ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ»

направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавра профессиональных компетенций в области методики обучения технологии, обеспечение готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология»; изучение теоретических основ методики обучения технологии, общих закономерностей трудовой и технологической подготовки школьников; формирование практических умений студентов применять полученные теоретические знания в организации учебного процесса образовательной области «Технология», в решении конкретных педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; приобретение навыков практического характера профессионально-педагогической деятельности.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.О.13 «Методика обучения технологии» реализуется в рамках обязательной части учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология». Дисциплина изучается в 8,9,10 семестрах. Данная дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные по технологии в объёме программы средней общеобразовательной школы.

Изучение дисциплины «Методика обучения технологии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Технология обработки древесины», «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология обработки швейных изделий», «Технология обработки металла», «Живопись», «Рисунок», «Основы декоративно-прикладного искусства» и др.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методика обучения технологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК.Б-3.1. Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПК.Б-3.2. Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления	**Знать**: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета

	образовательных стандартов	индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся ОПК.Б-3.3. Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом особых (социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся ОПК.Б-3.4. Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	возрастных особенностей обучающихся; **Уметь**: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; **Владеть**: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.Б-5.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования ОПК.Б-5.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки ОПК.Б-5.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся ОПК.Б-5.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	**Знать:** планируемые образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемые в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностные результаты образования на конкретном уровне образования; **Уметь:** определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; **Владеть:** приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ПК-1	Способность	ПК.Б-1.1. Проводит	**Знать:** требования федеральных

	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов; ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине; ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине; ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	государственных образовательных стандартов; структуру учебной программы по дисциплине. **Уметь:** проводить анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов; разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине; **Владеть:** навыками реализации программ учебных дисциплин; навыками оценивания результатов собственной деятельности
ПК-5	Владеет основными навыками моделирования, конструирования и проектирования	ПК.Б-5.1. Демонстрирует знание основ конструирования и проектирования изделий в различных материалах; ПК.Б-5.2. Применяет знания по организации проектной деятельности на практике; ПК.Б-5.3. Владеет принципами моделирования изделий из различных материалов	**Знать:** теоретические основы конструирования и проектирования изделий в различных материалах; **Уметь:** применять знания по организации проектной деятельности на практике; составлять технологическую последовательность изготовления изделий; **Владеть:** принципами моделирования изделий из различных материалов; профессиональными навыками правильного выбора и составления пакета материалов согласно заданию; профессиональными знаниями о методах и технологических процессов современного изготовления изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 252 академических часа (7 зачетных единиц). Форма контроля: экзамен / зачет.

5. Разработчик: Батчаева З.С., канд. пед наук, доцент,